



Bedensel, ruhsal ve cinsel gelişimin henüz tamamlanmadığı 0-18 yaş arasındaki dönem çocukluk dönemi olarak tanımlanır.

**Çocuk İhmali;** çocuğun gereksinimlerinin yeterince karşılanmamasıdır.

**Çocuk İstismarı** ise; 0-18 yaş arasındaki çocuğun fiziksel, ruhsal, duygusal ve cinsel gelişimini olumsuz etkileyen; bakmakla yükümlü olunan kişilerce zarar verici davranışa, kötü muameleyle maruz bırakılmasıdır. Kötü muamelenin fiziksel istismar, duygusal istismar ve cinsel istismar olmak üzere 3 boyutu vardır.

**FİZİKSEL İSTİSMAR:** Çocuğa karşı uygulanan çocuğun canını yakan, fiziksel güç kullanımı ve çocuğun barınma, güvenlik, beslenme, eğitim vb. temel gereksinimlerinin karşılanmaması durumudur.

# ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI

## ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

**DUYGUSAL İSTİSMAR:** Çocuğun ihtiyacı olan sevgi ve ilgiyi göstermeme durumudur. Sağlıklı özgüven gelişimini engelleyen aşağılama, alay etme, görmezden gelme, gelişimine uygun olmayan beklentiler kurma, eleştirme, tehdit etme vb. davranışlar duygusal istismar kapsamındadır.

**CİNSEL İSTİSMAR:** Çocuğun bir yetişkin veya kendinden büyük birinden kabul etmediği, anlamadığı, gelişimsel olarak hazır olmadığı cinsel faaliyetlerde kullanılması durumudur.



**\*\* Türk Ceza Kanununun 279. Maddesi uyarınca; Soruşturma ve kovuşturmayı gerektiren bir suçun işlendiğini göreviyle bağlantılı olarak öğrenip de yetkili makamlara bildirimde bulunmayı ihmal eden veya bu hususta gecikme gösteren kamu görevlisi, altı aydan iki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır. \*\***



## ÇOCUK İHMAL İSTİSMAR ŞÜPHEŞİNE NEDEN OLACAK İPUÇLARI

**OKUL ÇAĞI ÇOCUKLARINDA;** gerileme davranışları (alt ıslatma, parmak emme vb.), korkulu ve endişeli görünüm, odaklanma sorunları, ebeveyn ilgisizliğinden yakınma, aşırı bağımlılık veya bağımsızlık, ani duygu durum değişiklikleri, vücuduna dokunulmaya aşırı hassasiyet gösterme, kabuslar, yaşına uygun olmayan cinsel davranışlar..

**ERGENLİK DÖNEMİNDE;** çekingenlik, fiziksel görünüşte özensizlik, derste uyuklama eğilimi, okuldan kaçma davranışında artış, kaygı, gergin görünüm, yeme bozuklukları..

## ÖĞRETMENİ OLARAK ÇOCUĞU İSTİSMARDAN NASIL KORUYABİLİRİZ?



\*\* Öğrencilerinizle 'güvenli bir ilişki' kurmakla işe başlayabilirsiniz. Size güvenirlerse yaşadıklarını sizlerle daha rahat paylaşabilirler.

\*\* Sınırlardan bahsedin. Sağlıklı bir karakterin ancak sınırlarını sağlıklı çizilebilir, bu sınırları belirlerken nelere dikkat etmeniz gerektiğini onlarla paylaşın. (Birin özel alanına müdahale etmeme, kendi alanını oluşturma, istemediği durumlarda 'Hayır.' diyebilme vb.)

\*\* Tehlikeli bir durum hissettiklerinde bağırmaları, kaçmaları, yardım istemeleri konusunda onları cesaretlendirin.

\*\* Öğrencilerinizi gözlemleyin. Davranışlarında herhangi bir farklılık var mı, bu bir ipucu olabilir mi ? Aile ile iletişim kurarak gözlemlerinizi değerlendirebilirsiniz.

\*\* Çocukta anormal bir durum fark ettiğinizde durumu, ne zamandır devam ettiğini, herhangi bir müdahalede bulunup bulunmadığınızı hakkında rehberlik öğretmeni bilgilendirin.

## ÖĞRENCİNİZ İSTİSMAR EDİLDİĞİNİ AÇIKLARSA NE YAPMALISINIZ?

\*\* Öğrenciyle özel konuşabileceğiniz ve onun güvende hissedeceği bir mekan seçin.

\*\* Ona dokunmadan ve sözünü bölmeden, onu sakince dinleyin.

\*\* Gelişim dönemine uygun kelimeler kullanın. Onu korkutacak, telaşlandırarak, suçlayıcı ifadelerden kaçının.

\*\* Yaşadıklarını anlatması için onu cesaretlendirin ve sizin yanınızda güvende olduğunu ifade edin.

\*\* Görüşme tutanağı hazırlayın. Onun da olayı kendi ağzından yazmasını rica edin.

\*\* Durumu rehber öğretmen ile paylaşın. Ancak 'gizlilik ilkesi' gereğince yetkililer dışında kimseyle paylaşmayın.

**\*\* TCK-Madde 278'e göre her vatandaşın suçu bildirim yükümlülüğü vardır. \*\***

## İSTİSMAR VAKALARINDA BAŞVURABİLECEĞİNİZ KURUM VE KURULUŞLAR

- Rehberlik ve Araştırma Merkezleri
- Çocuk İzlem Merkezi
- Emniyet Müdürlükleri
- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı



**13 EYLÜL ORTAOKULU**

REHBERLİK SERVİSİ