


13 EYLÜL
ORTAOKULU
2019-2023
STRATEJİK PLANI



T.C
POLATLI KAYMAKAMLIĐI
13 EYLÜL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bashiğin yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

S. Öztürk



GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, müdafaa ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dalalet ve hatta hiyaznet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda; mevcuttur!

S. Öztürk

SUNUŞ



Eğitim kurumlarının insan kaynaklarını; çağın gereklerine cevap verebilecek özelliklerde yetiştirebilmeleri için, sürekli gelişim ve değişim içinde olmaları gerekmektedir. Bu değişim, sistem değişikliğinden çok, anlayış ve yaklaşım değişikliği olmalıdır.

Sürekli gelişim içerisinde olabilmek, kendini yenileyebilmek için; varlık sebebimizi bilmek, çağın ihtiyaçlarını kavramak, kurum olarak bulunduğumuz noktayı iyi anlayıp ve bu doğrultuda kendimize hedefler koymakla mümkündür. Kurum olarak hedeflerimizi belirlerken, Milli Eğitim sisteminin, velilerin, öğrencilerin ve kurumda çalışan tüm personelin beklentilerini dikkate almak gerekir.

Kurumsal anlamda yapılan bir çalışmadan başarı bekleniyorsa, bu çalışma mutlak surette ekip ruhuna uygun olmalıdır. Okullarda "yönetim," yerine "birlikte yönetim" anlayışını hakim kılmalıyız.

**Naci GZELER
Okul Müdürü**

İçindekiler

Sunuş

1

İçindekiler

2

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

Okulun Kısa Tanıtımı

5

PAYDAŞ ANALİZ

8

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

11

Gelişim ve Sorun Alanları

[13](#)

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

15

MİSYONUMUZ

[15](#)

VİZYONUMUZ

16

TEMEL DEĞERLERİMİZ

15

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

18

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

18

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

20

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

[23](#)

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

24

EKLER:

24

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2018 yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlere okul müdürünün katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan davizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a.Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b.Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Naci GÖZELER	Okul Müdürü	Ayşegül ALPAK	Müdür Yardımcısı
Ayşenur DURMUŞ	Müdür Yardımcısı	Emine Burcu TAŞKESEN	6/B Sınıf Öğretmeni
Yıldırım GÜVEZ	Öğretmen	Meral YILMAZ	5/B Sınıf Öğretmeni
Özlem BOZ	Öğretmen	Gözde SEMET	7E Sınıf Öğretmeni
Tülay ÖZGÜR	Okul Aile Birliği Başkanı	Meryem DOĞAN	Okul Öncesi Öğretmeni
Tülay ERBÖCÜ	Okul Aile Birliği Üyesi	Beyza BAŞ	Türkçe Öğretmeni
		Serkan ŞENTÜRK	Veli

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

13 Eylül Ortaokulu adını, Türk ordusunun Viyana kapılarında başlayan 300 yıllık gerileyişine "DUR" denildiği, Türk Milletinin bağımsızlık savaşını kazandığı Sakarya Zaferi tarihinden almıştır. Okulumuz 1948 yılında ilkokul olarak inşa edildikten sonra 1949 yılının Şubat ayında eğitim-öğretime başlamıştır. 1998-1999 eğitim öğretim yılına kadar ilkokul olarak Polatlı halkına hizmet vermiştir. Bu tarihten itibaren ilköğretim 8 yıla çıkması nedeniyle 13 Eylül İlköğretim Okulu adını almıştır. 1999 yılında ise eski adı Cumhuriyet Ortaokulu olan, o tarihteki adı Polatlı İlköğretim olan okulla birleşmiştir. Okul binasında 1998 yılına kadar herhangi bir değişiklik yapılmamış olup bu tarihten itibaren ilköğretime geçilmesiyle birlikte artan öğrenci sayısına cevap verebilmesi için 18 derslikli bir ek bina daha yapılmıştır. Bu suretle okulumuzdaki toplam derslik sayısı 28 e çıkmıştır. 2012 yılında 4+4+4eğitim sisteminin uygulamaya geçmesiyle birlikte okulumuz Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğünün kararı ile ortaokul olmuştur.

Okulumuzda 3 idareci, 32 branş öğretmeni 3 okul öncesi öğretmeni olmak üzere toplam 38 kişilik kadrosuyla özverili çalışmalarını sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler
Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: POLATLI			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi Selçuklu Caddesi No:2/1	Coğrafi Konum (link):	Doğuda Sarıgül sk,batıda Adnan Menderes cad. Güneyde İrfanefe cad. ,Kuzeyde Selçuk cad. arasında olup, 125 ada, 1 nolu parsel 6 nolu paftada bulunur		
Telefon Numarası:	0312 6231072	Faks Numarası:	0312 6231072		
e- Posta Adresi:	711002 meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Polatli13eylul.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711002	Öğretim Şekli:	Normal öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948 Yeni bina 1998		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	402	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	377		Erkek	10
	Toplam	779		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:32,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31,16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:21		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	35.3	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	6	29	35
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	34	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	980 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	110 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	42 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	5557 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4428 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1129 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	45 m2			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	9	4	13	7A	17	13	30
ANASINIFI B	4	7	11	7B	20	13	33
ANASINIFI C	7	5	12	7C	18	13	31
5A	15	16	31	7D	15	17	32
5B	18	15	33	7E	21	21	32
5C	17	15	32	7F	16	18	34
5D	15	18	33	7G	25	16	41
5E	13	23	36	8A	18	18	36
6A	12	22	44	8B	19	13	32
6B	17	17	34	8C	18	17	35
6C	22	16	38	8D	16	16	32
6D	21	16	37	8E	13	14	27
6E	16	14	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Gelir ve Gider Bilgisi

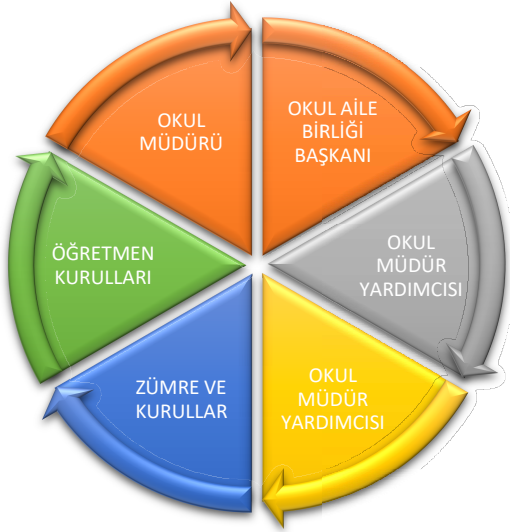
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017	33.016,50	51.846,70
2018	19.493,16	27.581,28
2019	23.661,97	20.709,10

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket,

toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

memnuniyet puanı 2,7 % lik karşılığı %54

Öğretmen Anketi Sonuçları:

memnuniyet puanı 3,65 % lik karşılığı %73

Veli Anketi Sonuçları:

memnuniyet puanı 2,5 % lik karşılığı %50

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin öğrenmeye açık olması, öğrencilerin ulaşımının kolay sağlanması
Çalışanlar	İşkur çalışanının okulu benimseyerek çalışması, Öğretmen Kadrosunun tam olması
Veliler	Velilerimizin iletişime açık olması
Bina ve Yerleşke	Okul yerleşkesinin şehir merkezinde olması ve ulaşım sorununun bulunmaması
Donanım	Yeteri kadar sıra ve akıllı tahtanın bulunması, bilişim sisteminin kurulu olması
Yönetim Süreçleri	Yönetici kadrosunun yeterli olması
İletişim Süreçleri	İletişim sisteminin yeterli olması, okulumuzun bilişim sınıfının olması
vb	Öğretmenler arasında birlik ve beraberlik ruhunun olması öğretmenlerimizde aidiyet ruhunun gelişmiş olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık oranının yüksek olması ve öğrencilerde okuma alışkanlığının bulunmaması, yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması,
Çalışanlar	Okulumuzda kadrolu hizmetli personel bulunmaması
Veliler	Öğrenci velilerimizin ilgisiz olması ve veli eğitim seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Spor salonumuzun olmaması
Donanım	Kütüphanenin ve fen laboratuvarının yetersiz oluşu
Bütçe	Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Çevrenin kozmopolit bir yapıya sahip olması
vb	Okul bahçesinin çevre sakinleri tarafından sürekli kullanılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Velilerimizin okul hakkındaki memnuniyetinin yüksek olması
Ekonomik	Okul kantininin bulunması
Sosyolojik	Sosyal etkinliklerin yapılabilmesi için kapalı çok amaçlı bir salonun bulunması
Teknolojik	Bilişim teknolojileri sınıfının olması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci ve velilerimizde mevzuata ve yasalara uyma alışkanlığının bulunması.
Ekolojik	Okul çevresinde öğrencilerimiz ihtiyaçlarını karşılayabilecek merkezlerin bulunması

Tehditler

Politik	Okulumuzun ilçe merkezinde yer alması.
Ekonomik	Veli profilinin işsiz olması, parçalanmış ailelerin bulunması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin fazlalığı ve yabancı uyruklu öğrencilerin bulunması, okul çıkış saatlerinde şehir trafiğinin yoğun olması.
Teknolojik	Okul binalarının çok eski olması nedeniyle kalorifer kazanı, elektrik tesisatı ve teknik cihazların her an olumsuz gelişmelere müsait olması
Mevzuat-Yasal	Öğrenciler arasında olumsuz davranışlar sergileyen ve sergilemekte ısrarcı olan öğrenci ya da velilerimizle ilgili yeteri kadar caydırıcı yaptırım hakkının olmaması.
Ekolojik	Çevre sakinlerinin işsiz - güçsüz insanlardan oluşması nedeniyle suç sayılabilecek işler yapma ihtimalinin bulunması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

2	% 100 okullaşma oranı
3	%1 devamsızlık oranı
4	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
5	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
6	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
7	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir
8	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
9	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.
2	Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.
3	Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak
4	Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak
5	Bilgisayar laboratuvarının olması
6	Fen laboratuvarının olması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek.
2	Kurumsal iletişimin iyi olması.
3	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

3. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

3.1. TEMEL DEĞERLER VE İLKELERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak

IV. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak okul öncesi öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %5 artırılması.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak

Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %2 artırmak.

Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedef 3.1. Okul kantini inşa edebilmek, okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.2.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Hedef 3.3.

Anasınıfı veli desteğini ve kaynakları her yıl en az %5 artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	92	93	95	97	98	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	88	90	92	97	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	5	4	3	1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır. Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir. Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 1 arttırmak

Hedef 2.2.

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 6'ya çıkarılması.

Hedef 2.3.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	0	20	30	40	50	60
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	72	75	80	85	88	90
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	65	75	80	85	90	100
PG.2.1.6	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	130	250	350	400	450	500
PG.2.1.7	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı	200	250	400	450	500	550

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.3	Ağaç dikimi,yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.4	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.5	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.6	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	2
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	21	18	15	13	10	0
PG.3.1.1	Müdürlüğümüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	54	65	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Atölye oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Teknoloji Tasarım öğretmenleri	2023
3.1.1	Resim ve Müzik Atölyesi oluşturulacaktır.	Okul İdaresi ve Görsel Sanatlar ve Müzik öğretmenleri	2023
3.1.1	Öğrenci Sayıları 30 un altına düşürülecektir.	Okul İdaresi	2023
	Paydaşların Memnuniyet Durumu iyileştirilecektir.	Okul idaresi ve Tüm personel	Eğitim öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000	3000	3500	4000	5000	14500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25000	30000	35000	40000	43000	173000
TOPLAM	27000	33000	38500	44000	48000	187500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.